



	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3</b>	<b>หน่วยการเรียนรู้ 3</b>	
	<b>รหัสวิชา 2001- 0001 วิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ</b>	<b>ระดับ ปวช.2 จำนวน 2 หน่วยกิต</b>	
	<b>ชื่อหน่วย การสร้างตาราง</b>	<b>จำนวน 3</b>	<b>ชั่วโมง</b>
<b>ชื่อเรื่อง</b>	<b>การสร้างตาราง</b>	<b>จำนวน 1</b>	<b>สัปดาห์</b>

### สาระสำคัญ

การสร้างตารางในเอกสารจะช่วยให้การกรอกข้อมูลและพิมพ์เอกสารสวยงามและเป็นระเบียบเรียบร้อย ตารางช่วยให้สามารถจัดการข้อมูลในแบบแถวและคอลัมน์ได้สะดวกและรวดเร็ว ตารางมีส่วนประกอบสำคัญ 3 ส่วน คือ แถว คอลัมน์ และเซลล์ การสร้างตารางเป็นการแบ่งหน้ากระดาษออกเป็นช่อง ๆ แล้วกรอกข้อมูลลงไปในแต่ละช่องของตาราง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกส่วนประกอบของตารางได้
2. สร้างตารางโดยใช้วิธีการต่าง ๆ ได้
3. สามารถปรับแต่งตารางได้
4. จัดรูปแบบร่วมกันกับตารางได้

### เนื้อหาสาระ

1. ส่วนประกอบของตาราง
2. สร้างตารางโดยใช้วิธีการต่าง ๆ
3. การปรับแต่งตาราง
4. การจัดรูปแบบร่วมกันกับตาราง

## กิจกรรมการเรียนการสอน

1. พุศุคยเกี่ยวกับเนื้อหาในบทที่ 6 โครงสร้างเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม งาน ภารกิจ พร้อมสาธิตตัวอย่างประกอบบนหน้าจอ
2. ครูสาธิตวิธีการ จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันฝึกปฏิบัติตามบทเรียน
3. ครูสังเกต และช่วยนักเรียนแก้ไขปัญหาคณะฝึกปฏิบัติ
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดและกิจกรรมการฝึกทักษะ ให้แนวทาง ปรับปรุง
5. สรุปเนื้อหาบทที่ 5 ด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint

## สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. คั่นคว้านหนังสือ สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ /วารสาร/ Brochure / บทความ รายงานที่เกี่ยวข้องกับ คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ สารานุกรม เพิ่มเติมจากห้องสมุดวิทยาลัย, ครูผู้สอน
3. คั่นคว้านเว็บไซต์จากห้องบริการสารสนเทศ (ห้องอินเทอร์เน็ต), E-learning, E- books, Website

## การวัดผลและประเมินผล

1. ความสนใจในการเรียนรู้ การคั่นคว้าน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นรายบุคคล
2. ผลงาน การซักถาม การตอบคำถาม และการสอบปากเปล่า (Oral Test)
3. แบบฝึกหัด และกิจกรรมการฝึกทักษะ
4. การทำงานเป็นทีม (ให้ความสำคัญในการทำงานเป็นทีมงาน)
5. สังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. แฟ้มสะสมผลงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียน (ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้, ผลการเรียนรู้ของนักเรียน, ผลการสอนของครู)

**- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้**

- |   |                                  |                                     |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. จำนวนเนื้อหากับจำนวนเวลา                     | <input type="checkbox"/> เหมาะสม | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม |
| 2. การเรียงลำดับเนื้อหากับความเข้าใจของนักเรียน | <input type="checkbox"/> เหมาะสม | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม |
| 3. การนำเข้าสู่บทเรียนกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ     | <input type="checkbox"/> เหมาะสม | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม |
| 4. วิธีสอนกับเนื้อหาในแต่ละข้อ                  | <input type="checkbox"/> เหมาะสม | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม |
| 5. การประเมินผลกับจุดประสงค์ในแต่ละหน่วย        | <input type="checkbox"/> เหมาะสม | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม |

**- ผลการเรียนรู้ของนักเรียน**

.....

.....

.....

.....

.....

**- ผลการสอนของครู**

.....

.....

.....

.....

.....

**- ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....

.....